



“Estrategias para el Desarrollo del Lenguaje Asistido por Sistemas Aumentativos de Comunicación”

impartido por:

Gloria Soto* San Francisco State University

Lugar: Colegio de Logopedas de Madrid. Paseo de las Delicias 31, 6º Dcha. - 28045 Madrid.

Fechas y horario: 8 y 9 de septiembre 2017

Viernes 8: de 10:00h a 14:00h y de 15:30h a 19:30h

Sábado 9: de 09:30h a 13:30h y de 15:00h a 19:00h

CONTENIDO:

Bloque I

IMPARTIDO POR GLORIA SOTO.

- **Consideraciones teóricas:**
 - Comunicación, habla y lenguaje
 - Desarrollo del Lenguaje Asistido
- **Estrategias para el desarrollo de la comunicación y del lenguaje en la etapa prelingüística**
- **Estrategias para el desarrollo del lenguaje en las primeras etapas lingüísticas**
 - Desarrollo del vocabulario núcleo
 - Desarrollo del vocabulario específico
 - Desarrollo de la gramática
- **Estrategias para el desarrollo del lenguaje discursivo:**
 - Conversación
 - Narrativa

METODOLOGÍA:

Se presentarán resultados de estudios empíricos y análisis de casos. Las estrategias se demostrarán mediante videos y transcripciones.

Bloque II:

IMPARTIDO POR NAIR ALCOCER Y BEGOÑA LLORÉNS, ASESORAS ESPECIALISTAS DE BJ ADAPTACIONES.

- **Desarrollo de lenguaje y aprendizaje de vocabulario núcleo con dispositivos “Easy Tech”:**
 - Adaptación del entorno, cuentos, actividades curriculares, etc.
 - Modelando todo el día y en cualquier lugar
- **Comunicadores dinámicos:**
 - Vocabulario núcleo
 - Acceso al comunicador: logrando la mayor autonomía

METODOLOGÍA:

Se pondrán en práctica algunos aspectos teóricos vistos durante el Bloque I. Los asistentes podrán probar los diferentes dispositivos, tanto de baja como de alta tecnología.

INSCRIPCIONES:

Mediante Eventbrite:

<https://gloriasoto.eventbrite.es>

Más información en info@bjadaptaciones.com indicando como asunto “CURSO con Gloria Soto”.

PRECIO:

Entrada general: 230 €

Logopedas colegiados de España: 185 €



***Gloria Soto**, es Profesora Catedrática en el Departamento de Educación Especial y Trastornos de la Comunicación en San Francisco State University, con un amplio currículum en cuanto a publicaciones, y presentaciones sobre comunicación aumentativa y el desarrollo del lenguaje. Sus investigaciones se centran sobre todo en la intervención en el desarrollo social, académico y del lenguaje en estudiantes usuarios de CAA tanto en escuelas ordinarias como de Educación Especial.